



Revista scolii

# NĂSTUREII

*Nr.1/ Ianuarie 2018*



REVISTA LICEULUI „UDRISTE NĂSTUREL”, HOTĂRELE

*Continuăm...să oferim bucurie...acum la sfârșit de an. NĂSTUREII au revenit!*

*Mulțumim domnului director Ionel Neagu!*

*Sărbători fericite dragi colegi, sărbători fericite iubiți elevi!*

Editura Ars Libri

**ISSN:** ISSN 2601 - 3215

Editura Ars Libri Costești, jud. Argeș

Tel./fax: 0248 546 357

0723 170 664

E-mail: [arslibri@yahoo.com](mailto:arslibri@yahoo.com)

[www.edituraarslibri.ro](http://www.edituraarslibri.ro)

*Colectivul de redacție:*

- ✓ **Director NEAGU IONEL- coordonator**
- ✓ **Prof. CIOCÎRLAN MIHAELA- consilier educativ**
- ✓ **Prof. ALEXANDRA- MIHAELA BURDA- redactare si tehnoredactare**
- ✓ **Prof. ISTRATE VIOLETA- colaborator**
- ✓ **Director adjunct CALINA MARIAN - colaborator**
- ✓ **Presedinte Consiliul elevilor LIXANDRU MIHAI- colaborator**

**CUPRINS:**

- I. Interviu ediției cu domnul director Ionel Neagu*
- II. Halloween 2017*
- III. Balul Bobocilor 2017*
- IV. 1 Decembrie- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI- „MÂNDRI CĂ SUNTEM ROMÂNI”*
- V. „Din inimă pentru inimă”- dăruim cu suflet!*
- VI. Creații ale elevilor*
- VII. Din activitățile C.D.I*



**I. INTERVIUL EDIȚIEI:  
DOMNUL DIRECTOR  
IONEL NEAGU**

**1. Vă puteți prezenta pe scurt?**

Neagu Ionel, profesor, 38 ani, pedant.

**2. Ce ar trebui să știm despre dumneavoastră?**

Locuiesc în Comuna Greaca, am absolvit Școala Normală "Elena Cuza" București (Liceul pedagogic), Colegiul Universitar Pedagogic, Facultatea de limbă și literatură română, Master în Management educațional și comunicare instituțională. Am fost învățător, profesor, director de școală generală, inspector școlar pentru managementul resurselor umane, inspector școlar pentru disciplina limba și literatura română, profesor metodist, evaluator de manuale școlare, trainer, coordonator de proiecte, autor a două publicații (Relații publice în școli, Monografia comunei Greaca) etc. Am urmat numeroase cursuri de formare căutând în permanență să-mi perfecționez activitatea, să fiu la curent cu noutățile, să îmbin tradiționalul cu modernul. Îmi place să cred că reprezint un model pentru ceilalți, sunt responsabil, perfecționist, punctual, hotărât, exigent.



**3. Sunteți o fire impulsivă sau calmă?**

În proporție de 90% sunt o fire calmă, restul e impulsivitate. Aceasta se manifestă în situații grave, dar nu este o impulsivitate dusă la extrem.

**4. Vă considerați o persoană creativă?**

Da, am absolvit liceul pedagogic. Învățătorii sunt persoane creative.

**5. Sunteți căsătorit?**

Da, soția mea este profesor de istorie și director la Școala Gimnazială nr.1, Greaca.

**6. Când erai mic ce doreai să deveniți?**

Un erou. Să ajut oamenii, să-i salvez, să fac lucruri bune.

**7. Aveați vreun vis anume în copiărie?**

Da, aveam mai multe visuri. Unul dintre ele era acela de a deveni artist. Din păcate nu am talente artistice deosebite.

**8. Vi l-ați/ le-ați îndeplinit?**

În prezent sunt persoană publică. Intră oarecum în aria artist, erou. Prin ceea ce fac consider că ajut oamenii, că-i salvez, chiar dacă percepția unora nu este aceasta. Timpul va decide dacă am dreptate sau nu.

**9. Vă plac copiii?**

Da. Am și eu un băiat de 9 ani. Nu rezisti în această profesie dacă îți sunt indiferenți.

**10. Practicați vreun sport?**

Admir oamenii care fac sport. Eu nu practic. Din comoditate, cred.

**11. Sunteți microbist?**

Am multe pasiuni. Nu sunt un spectator pasionat de întreceri sportive. Țin cu echipa națională. Sunt singurele meciuri de fotbal pe care le urmăresc.

**12. Ce alegeți dintre:**

Mare sau munte – mare

Iarnă sau vară – vară

Liniște sau zgomot – zgomot

Distrație sau relaxare – distracție

Cola sau Pepsi – Pepsi

Fanta sau Sprite – Fanta

**13. Ce parere aveți despre liceul nostru?**

Aș vrea ca această întrebare să mi-o adresați mai târziu, după examenul de bacalaureat.

**14. Dar despre elevii eminenti, de ce credeți că sunt ei motivați să învețe?**

Pentru a reuși în viață, pentru a-și mulțumi părinții, pentru a schimba situații de neclintit. Elevii eminenti sunt talentați, ambicioși, hotărâți.

**15. Ce v-a facut să alegeți liceul nostru?**

A fost o provocare. Îmi plac provocările.

**16. Regreți decizia dumneavoastră?**

Niciodată. Îmi asum tot ceea ce fac. Chiar dacă e bine sau rău. Până în prezent



rezultatele deciziilor mele au fost pozitive. Rămâne de văzut dacă și în acest caz.

**17. După părerea dumneavoastră cum ar trebui să arate o relație elev-profesor?**

Respect și seriozitate din ambele părți. Atât. Dacă ele există, restul e armonie.

**18. Ce părere aveți despre uniformele școlare? Credeți că liceul nostru ar trebui să aibă una?**

Îmi place uniforma școlară numai dacă o poartă toți elevii și doar dacă majoritatea părinților dorește acest lucru.

**19. V-ar plăcea ca toți elevii să poarte jeansi negri și cămașă/ bluză albă?**

Ar fi ceva!

**20. Credeți că dacă am avea mai multe activități, elevii ar veni cu mai mult drag la liceu/ școală?**

Din experiențele trecute, răspunsul este DA!

**21. Ar trebui ca elevii să se implice mai mult în activitățile școlare?**

Da, trebuie mai multă implicare. Implicarea în diferite activități înseamnă dezvoltare personală, înseamnă câștig de experiență, înseamnă pregătire pentru viață.

**22. Are vreo importanță (din punct de vedere al școlii) comportamentul din timpul liber al unui elev atâta vreme cât acesta are rezultate mulțumitoare? (nu mă refer la un comportament violent)**

Of! Este o întrebare grea! Pot doar să spun că dacă înveți bine nu trebuie să te porți rău. Trebuie să existe decență și limite în tot ceea ce ne propunem!

## II. HALLOWEEN 2017

*Puneți-vă*

*maștile...*

*Este Halloween!*

Tradiția de origine celtică ne spune că specific sărbătorii este dovleacul sculptat care reprezintă Lanterna lui Jack cu

care copiii colindau pe la casele vecinilor deghizați în creaturi mitice dar și personaje memorabile Disney. Este sărbătorită în noaptea de 31 octombrie.

Am organizat, cu sprijinul domnului director Ionel Neagu, activități specifice Halloween-ului cu clasele I-XII. Pe data de 29 octombrie 2017 la ora 12:00 a avut loc "CEA MAI HALLOWEEN CLASĂ", concurs între clasele a VII-a A, a XII-a N și XII-a S, câștigătoare fiind clasa a XII-a S. Seara, la ora 18:00 începe "HAPPY HALLOWEEN HOTARELE", o "întrecere" a celor mai înfricoșătoare costume și a celor mai frumoși dovleci.

Probele concursului:

1. Prezentarea concurentului și a costumului
2. Proba scaunelor (proba eliminatorie)
3. Proba dovleacului (fiecare își prezintă dovleacul sculptat și/ sau pictat cât mai frumos)
4. Proba râsului malefic
5. Proba balonului (concuereții vor fi puși să radă un balon plin cu spuma de ras)
6. Proba dansului (concuereții trebuie să își creeze propriul lor dans)

Concuereții:

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Iasmina Păun       | 9. Rogoan Ruxandra    |
| 2. Bălașa Diana       | 10. Culica Alexandru  |
| 3. Preda Alexia       | 11. Vladucu Cristina  |
| 4. Velicu Mario       | 12. Vladucu Cristina  |
| 5. Ungureanu Valentin | 13. Malaimare Cătălin |
| 6. Eftimie George     | 14. Iamandi Cristina  |
| 7. Sandu Victor       | 15. Cernescu Nicoleta |
| 8. Badea Marin        | 16. Ungureanu Robert  |

Câștigătoarea concursului Bălașa Diana, a avut cea mai frumoasă prestație fiind jurizată ca atare.

Activitățile au fost primite de către copii cu receptivitate, bucurându-se din plin de atmosfera festivă a Halloween-ului.

**Coordonator: PROF. ISTRATE VIOLETA**









### III. BALUL BOBOCILOR 2017

#### *Povestea unui Bal de noiembrie*

Noiembrie, 17, elevii claselor a XII-a le fac bobocilor „botezul” pentru adevărata viață de liceu. Este singurul examen la care nu trebuie să existe nota 4. Nu e prima dată când merg la un bal al bobocilor, dar e ceva care-mi spune că în seara asta va fi special. Sunt la balul organizat de clasele a XII-a, și a doamnelor, Andreescu Adela, Farcaș Călina, Ursu Maria, și Burda Alexandra, în clubul „rural” Sonik, unde „omniprezentul” Puiu (a XII-a I), anunță de la bun început: „În seara asta facem spectacol!”.

A, să nu uit de Camelia Oprea, eleva mea drăgălașă, care îl mai trăgea uneori de mânecă să nu uite replicile!

Ne-am îmbrăcat frumos, regulamentar, rochii elegante și cămăși călcate la dungă, meșe, rimeluri, și pozeeeeeee, poze și iar poze. „Seara asta e opusul cuvântului «monotonie»”

În ciuda ritmului repetitiv al muzicii, a cărei cadență îți tensiona mușchii pieptului la fiecare jumătate de secundă, peisajul acesta nu avea nimic monoton.

„Sunteți gata să-i cunoașteți pe cei mai tari boboci de la Liceul Udriște Năsturel Hotarele?”, întreba domnul Puiu, căci iată, a început și concursul pentru regina balului.

Participantele pășeau stângaci pe scenă, rând pe rând, mimând încredere și încercând să mascheze orice emoție: Georgiana Cațaonu, Georgiana Mihaela Tane, Denisa Gogulescu, Alina Bârnea, Marina Valentina Topolan.

Și uite așa, trei pași ca pe catwalk, o piruetă, un unghi favorabil pentru o privire perfectă, ca peste ochelari, dar fără ochelari, o mișcare pronunțată a coapselor sau a umerilor și înapoi și... proba de cultură de generală. Începea fâstâceala, incoerența în răspunsuri, mai îndrugau acolo un clișeu numai să scape, și, ne trezirăm brusc de talentele fetelor.

„Costică, dormi? ...se auzea în boxe Denisa,” ...zic, mă gândeam că noi ne iubim foarte mult... avem noroc că ne avem unu' pe altu'”... Alina ne-„a colorat visele”, iar trioul Ishtar, Isis, Shakti (Georgianele și Marina) au fost expresia "belly dance" sau "la danse du ventre" autohton în nuanțe senzual-atractive pentru publicul „mai masculin”.

Între probele concursului, mai avea loc câte-o scenetă, câte un dans popular, chiar și un vals. Protagonisti? Evident a XII-a. Bravo, viitori absolvenți! Se mai anunțauși sponsorii, le-am supermulțumit minunatelor noastre, la fel de frumoase doamne, Mariana Lumînare, Mariana Ușurelu și Florentina Vlaciuc.

Frumoasă seara aceea! Concurente le își păstrau vitalitatea și pentru proba de dans, și iată-le în rochii de seară, albe, negre, verzi sau crem, iată-i în costume la



dungă, cu papion sau cravată pe băieții care le-au însoțit, iar între ei o...portocală. Au fost minunați, meritocrația funcționa! În spatele juriului se mai auzea câte o voce „guess who?”, „who is Miss?”...and ...aaaaaaaand „Premiul de Popularitate pe Facebook" (colegii i-au votat și pe rețelele de socializare), Topoooooiaan Maaarinaaaa, locul IV Cațonu Georgiana , locul III Gogulescu Denisa, Locul II Bârnea Alina și Miss Boboc... Tane Georgianaaaaaa.

Felicitări, frumoaselor, a fost seara voastră! Parcă mai aud și acum: „- Costică? ...- Ce mai vrei?... Ce mai vreei? E 3 noaptea!... - Cum să fie 3? E patru...- Ooo, patru?... - E, hai dormi... dormi mai repede că acuș tre' să te scoli.”

*Prof. Mihăilă Simona*



*LOCUL I- GEORGIANA MIHAELA*





MISS POPULARITATE- MARINA VALENTINA



LOCUL II- ALINA BĂRNEA



LOCUL III- DENISA GOGULESCU



LOCUL IV- CAȚĂONU GEORGIANA



# 1 Decembrie- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI



## MAREA UNIRE DE LA 1 DECEMBRIE 1918 REALIZAREA MARI UNIRI- CONTEXTUL EXTERN

Două procese istorice au oferit poporului român posibilitatea statului național unitar român și anume prăbușirea regimului țarist urmată de instaurarea puterii bolșevice. Teritoriile românești aflate sub dominație străină și-au putut proclama și legitima independența, reușind astfel unirea cu Regatul României.

### UNIREA BASARABIEI

În contextul evenimentelor politice generate de desfășurarea Primului Război Mondial și de prăbușirea regimului țarist, haosul care se instaurase la est de Prut punea în pericol securitatea spațiului basarabean.

În data de 3 aprilie 1917 s-a constituit Partidul Național Românesc care a prelucrat conducerea mișcării de emancipare națională din Basarabia. Marele Congres al ostașilor moldoveni întrunit la Chișinău (2-7 noiembrie 1917), a proclamat autonomia provinciei. Au avut loc alegeri pentru Sfatul Țării care la 2/15 decembrie 1917 a proclamat Republica Democratică Moldovenească.

Forțele bolșevice amenințau să preia puterea la Chișinău. La solicitarea Sfatului Țării 4 divizii ale armatei române au intervenit și au restabilit ordinea. Prin urmare, guvernul sovietic a decis ruperea relațiilor diplomatice cu România.

La 27 martie/ 9 aprilie 1918 Sfatul Țării a votat Declarația de Unire a Basarabiei cu România.

### UNIREA BUCOVINEI

În anul 1918 Curtea de la Viena urmărea partea de nord a Bucovinei la Galiția. Ziarul “Glasul Bucovinei” exprima intenția românilor bucovineni “de plăsmuire a viitorului nostru în cadrul românismului”.

Adunarea Constituantă a Românilor din Bucovina și-a exprimat voința “unirii Bucovinei cu celelalte Țări Românești într-un stat național independent.

Guvernul Bucovinei a convocat Congresul General al Bucovinei și astfel, la 15/28 noiembrie 1918 acesta a votat unirea necondiționată a Bucovinei cu Regatul României.

### UNIREA TRANSILVANIEI

După retragerea armatei române în 1916 dintre teritoriile eliberate, autoritățile maghiare au luat măsuri represive contra populației românești din Transilvania. Astfel, lupta de eliberare a românilor din Transilvania s-a intensificat. În ziua de 7 noiembrie 1918 a fost lansat manifestul “Istoria ne



cheamă la fapte” care anunța convocarea Adunării Naționale a Românilor la Alba Iulia, pentru 18 noiembrie/ 1 decembrie 1918.

La Marea Adunare de la Alba- Iulia au participat 1228 de delegați aleși din circumscripțiile electorale și de toate organizațiile românilor din Transilvania, Banat, Crișana și Maramureș. Prezidată de către Gheorghe Pop de Băsești, adunarea a ascultat raportul politic prezentat de Vasile Goldiș și a adoptat în unanimitate Rezoluția de Unire.

Decizia de unire a aparținut națiunii române care într-un context favorabil ajutat de sfârșitul Primului Război Mondial și-a afirmat dreptul de existență liberă între granițele sale istorice.

**Prof. GHIORGHIU ANA- MARIA**





**„MÂNDRI CĂ  
SUNTEM  
ROMÂNI”**

**1 DECEMBRIE LA LICEUL  
UDRIȘTE NĂSTUREL**

Pregătiri, repetiții îndelungi după program și treziri matinale cu ritmul în sânge... Cam așa sună ultimele două săptămâni autumnale în liceul nostru. Sub grija părintească a



educatorilor, învățătorilor și a diriginților ne croim drumul spre școală în pași de dans popular, obicei tradițional. Copii sunt extaziați de „Așa-i hora pe la noi”, ”Ghimpele” și ”Haida bună seara” încât le învață ca pe poezie fredonându-le chiar și în pauza mesei de la ora 09:00. În liceu se aud aplauze și tropote ritmate cu ”Brașoveanca” lui X E. La IX S răsună chiote vesele datorită coregrafiei reușite, pe când la XII S se aude ”Constantine, Constantine” sub acordurile doamnei Vicki.

28 Noiembrie, agitația și emoția se citesc pe chipuri, pregătindu-se și cele mai mici detalii în amănunt. ”Acasa-i Romania” și ”Tu Ardeal” ne smulg câteva lacrimi patriotice în lumina cărămizie a ultimelor zile ale lui Brumar.

Miercuri, 29 se anunță a fi promițător și patriot! Trezirea ne creează mici probleme dar cu ambiția câștigului pornim încrezători. Ca o încălzire pentru mult așteptatul concurs tradițional, clasele a X-a S2 împreună cu a VII-a A au realizat un moment artistic la biblioteca liceului împreună cu doamnele profesor de istorie Gheorghiu Ana-Maria și Cațaonu Crenguța, aceștia au prezentat decretele regale cu privire la Unirea Principatelor Române, poezii, cântece dar și servirea conform datinei a pâinii cu sare. După programul artistic a urmat Sonik Club în straie populare competitive... pregătiți?!

Copiii gradiniței, îmbrăcați în port național traversează îndrumați de părinții emoționați oferindu-le ultimele îndrumări coregrafice.

Pe cealaltă parte se află deja entuziasmații liceeni primindu-i pe mezini, cu steaguri vopsite în tricolor. Grupa mică a făcut furori stârnind aplauze gălăgioase și blițuri luminoase.

Cei mai buni, IX S cu ”mămica” dirigintă Istrate Violeta au obținut medalia premiului 1 pentru originalitatea și aspectul frumos al dansului pregătit minuțios. La categoria ”cel mai frumos cântec” medalia a fost obținută de Duinea Andreea Irina cu cea mai frumoasă interpretare muzicală.

Activitatea a însemnat un plus de distracție și amuzament adus liceului, pe care copiii au primit-o cu bucurie și entuziasm. Sincere mulțumiri Primăriei și Consiliului local Hotarele pentru sprijin și sponsorizare!







## *IV. „Din inimă pentru inimă”- dăruim cu suflet!*

Despre ei!

Mă numesc  
Lixandru Mihai, sunt  
elev în clasa a X-a S2 și  
am fost ales prin vot  
democratic președintele comitetului de elevi.



Pe data de 25.11.2017 am inițiat proiectul caritabil DIN INIMĂ PENTRU INIMĂ, proiect dedicat elevilor cu familii defavorizate din clasele I-XII + grădinița și clasa pregătitoare. În prima fază a proiectului a trebuit să obțin aprobarea doamnei consilier educațional Ciocârlan Mihaela și ulterior a domnului director Neagu Ionel. Ideea proiectului a fost bine primită de dumnealor oferindu-mi sprijin necondiționat. După aprobarea acestora a urmat promovarea proiectului la nivel liceal cât și comunal prin afișe. Data limită a fost 16.12.2017 timp în care am strâns donații la biblioteca liceului (C.D.I). Doamna bibliotecar, Diu Marița mi-a acordat spațiul bibliotecii pentru depozitarea hainelor, încălțămintei, a jucăriilor, a cărților cât și a alimentelor primite.

Doamna bibliotecar a avut un rol foarte important în desfășurarea proiectului atât prin oferirea spațiului cât și ajutorul oferit pe tot parcursul activității. Participanți importanți au fost doamnele învățătoare și clasa a IX-a S împreună cu doamna Istrate Violeta. Spre surprinderea mea am primit cantități semnificative de donații de la elevi cât și de la profesori care s-au mobilizat în cel mai scurt timp posibil făcând posibilă realizarea proiectului. În ultima săptămână de donații am rămas zilnic după program împreună cu doamna bibliotecar și o echipă formată din elevi de la clasele a X-a S2 și a IX-a S pentru împachetarea și aranjarea donațiilor în pachete ambalate în spiritul Crăciunului.

DIN INIMĂ PENTRU INIMĂ a fost o experiență frumoasă cu oameni frumoși cărora le sunt profund recunoscător.

Cu siguranță am făcut sărbătorile mai frumoase unor copii minunați care ne-au impresionat prin modestie și frumusețe sufletească. Tuturor celor care au participat mulțumiri veșnice și...

Sărbători cu bine!



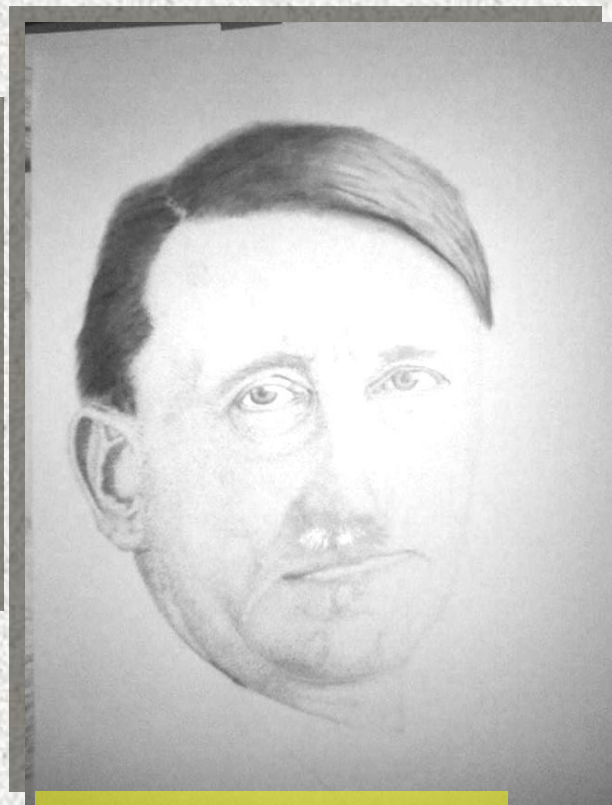
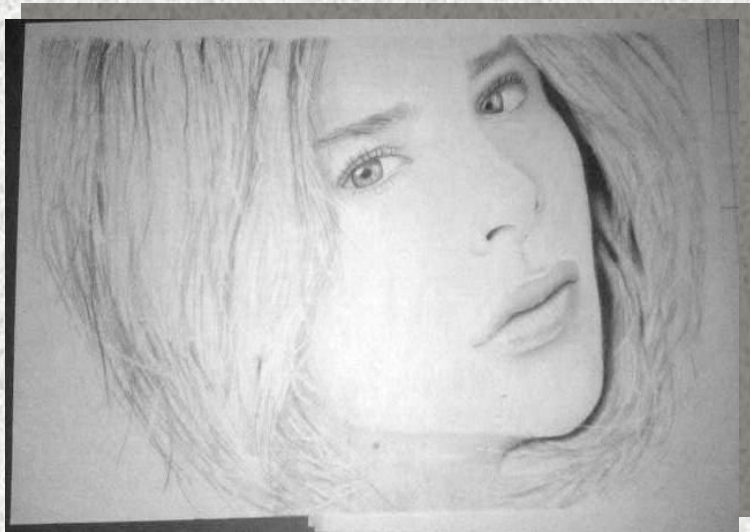




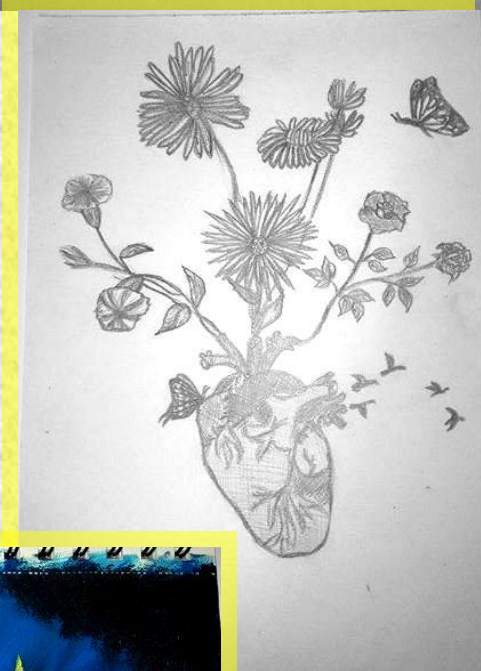
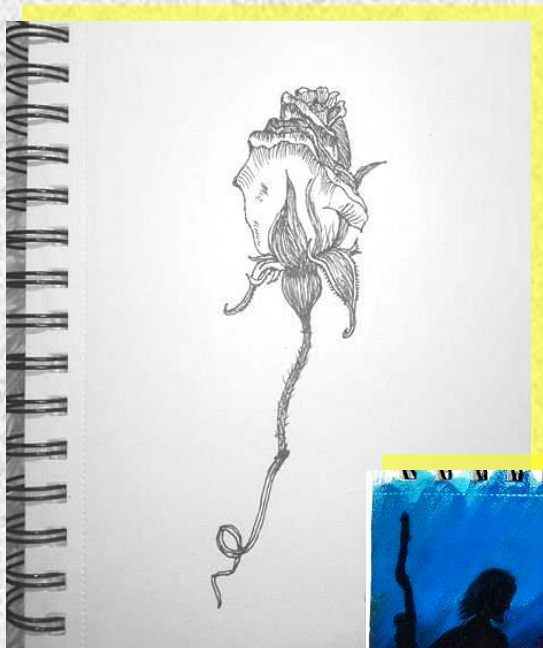
## V. Creații ale elevilor

### 1. DESENE

PETRE MARIAN- CLASA A XII-A S

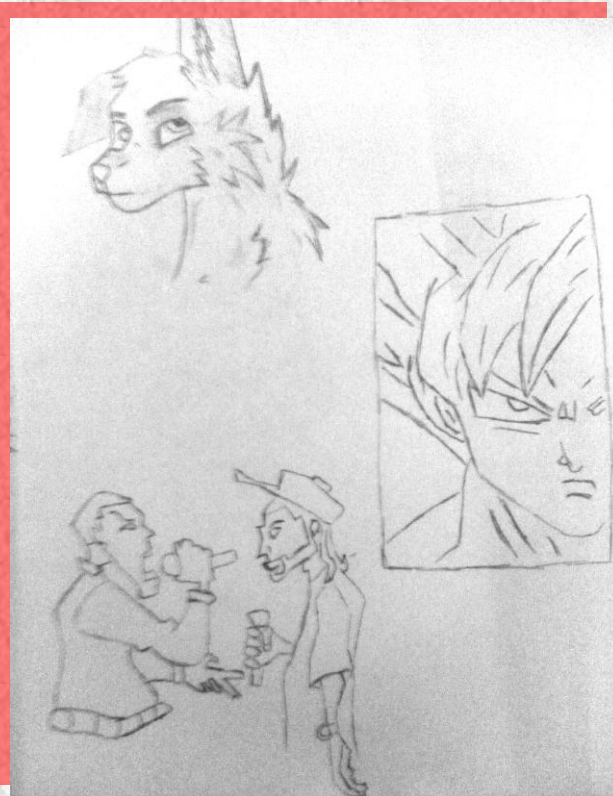


OANA VALENTINA- CLASA A XI-A S





**JELEANU ROBERT- CLASA A XI-A E**



**2. PROZĂ**

**MODERNITATEA NOASTRĂ...**

**Am evoluat...tot ce aud!**

Corect, am evoluat și ne-am modernizat dar asta nu ne schimbă pe noi ca oameni.

Au evoluat tehnologia, politica, economia și educația (nu, aici glumesc).

Am evoluat și noi, ne-am înrăutățit în primul rând verbal iar mai apoi ce a mai rămas din noi.

Am întâlnit o mulțime de oameni cu caractere diferite dar, o categorie restrânsă dintre ei aveau acea minimă decență (sau acei 7 ani...).

Ne împrietenim, vorbim dar eu te privesc, iar tu privești un telefon probabil nu realizezi dar, "modernitatea" ne desparte dialogul transformându-l într-un monolog.

Adică eu vorbesc pentru amandoi, deoarece Tu ești "prea modern".

A intervenit "rasismul" în școală, ce vă desparte de telefon, observ că supraviețuiți cam greu să-l ascultați pe cel din fața voastră.

De cele mai multe ori suntem mult prea prinși în acea lume virtuală și nu mai observăm nevoile celor din jur, fie apropiați sau nu.

Prundeanu Maria Elena- CLASA A XII-A S



## VI. DIN ACTIVITĂȚILE C.D.I

*Citim...ascultăm...vizionăm...învățăm...creăm..*



„Cartea. Rolul ilustrațiilor” – oră de limba și literatura română, clasa a IV-a, activitate desfășurată pe 29 septembrie 2017, la biblioteca liceului.

Elevii au urmărit ppt-ul: „Drumul cărții până la tipografie”, s-au purtat discuții pe baza textului prezentat, au răsfoit cărți ilustrate cunoscute de ei, găsim-le atractive datorită ilustrațiilor.

Scopul activității a fost de a insufla elevilor plăcerea de a citi, de a păstra și îngriji cărțile pentru care muncesc atâția oameni.



